



1. Informacja ogólna – liczba uczniów (na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2023/2024)

Ogółem – 330, w tym: dojeżdżający – 144

2. Kadra pedagogiczna (na podstawie arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2023/2024)

	Stopień awansu zawodowego						Ogółem
	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Emeryci czynni	Ogółem	
Nauczyciele (l. osób)	1	-	4	35	-	40	

3. Pracownicy administracji i obsługi (na podstawie arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2023/2024)

	Księgowość	Administracja	Woźna	Kuchnia	Pomoc nauczyciela	Personel sprzątający	Konserwator	Ogółem
Pracownicy (liczb etatów)	-	2	1	3	1	6	1	14

4. Dydaktyka (na podstawie arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2023/2024)

	Liczba oddziałów	Liczba godzin ogółem	W tym liczba godz. ponadwymiarowych	Liczba etatów pedagogicznych (na podstawie arkusza organizacyjnego)	Liczba grup w świetlicy
--	------------------	----------------------	-------------------------------------	---	-------------------------

Wpłynęło do Biura Rady
dnia 28.05.2024
podpis

							szkoły			
	Plan	Wyk	Plan	Wyk	Plan.	Wyk.	Plan.	Wyk.	Pla n.	Wyk.
	17	17	809, 5	809, 5	40	40	39,89	38,89	9	9

5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2022 (dla porównania)

Liczba zdających – 63 uczniów (w tym 56 j. angielski, 7 uczniów j. niemiecki)

Język polski – 45 % - stanin 2, powiat – 56%, województwo – 55%

Matematyka – 44 % - stanin 3, powiat – 49%, województwo – 53%

Język angielski – 58 % - stanin 4, powiat – 58%, województwo – 65%

Język niemiecki – 36 % - stanin 3, powiat – 46%, województwo – 48%

5.a. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023

Liczba zdających – 49 uczniów (w tym 44 j. angielski, 5 uczniów j. niemiecki)

Język polski – 57 % - stanin 3, powiat – 60%, województwo – 61%

Matematyka – 42 % - stanin 4, powiat – 45%, województwo – 49%

Język angielski – 52 % - stanin 4, powiat – 55%, województwo – 64%

Język niemiecki – 27 % - stanin 2, powiat – 44%, województwo – 49%

6. Stołówka szkolna – korzystających 100 osób

7. Baza lokalowa - modernizacja, wykonane prace remontowe.

Lp	Zakres remontu	Poniesiony koszt w zł	Wkład poza finansowy
1.	Wymiana ogrodzenia przy Czerwonej szkole zgodnie z zaleceniami BHP	26153 zł	W ramach budżetu szkoły
2.	Remont rynien przy ul. Ratuszowej i naprawa uszkodzeń ścian na zapleczu kuchni	1400 zł	W ramach budżetu szkoły
3.	Zadaszenie przy stołówce SP zgodnie z zaleceniami organu prowadzącego	6235 zł	W ramach budżetu szkoły

4.	Wymiana papy termozgrzewalnej na budynku zaplecza sali gimnastycznej (I część remontu, pozostała część zaplanowana na okres lipiec-sierpień) w związku z odparzeniami papy i uszkodzeniami dachu	18338 zł	W ramach budżetu szkoły
5.	Naprawy konserwatorskie w ramach zaleceń inspektora BHP	Na bieżąco	W ramach budżetu szkoły
6.	Wymiana oświetlenia w klasopracowniach w związku z zaleceniami Sanepid	W trakcie realizacji (koszt ok. 5000 zł)	W ramach budżetu szkoły
7.	Kontynuacja remontu i wyposażenia pracowni terapeutycznej, zgodnie z potrzebami szkoły	Na bieżąco	Remont w ramach prac konserwatorskich, wyposażenie w ramach współpracy z Radą Rodziców

Konieczne i pilne jest wykonanie remontu nawierzchni przy czerwonej Szkole, wykonanie II części remontu dachu na zapleczu sali gimnastycznej i opierzenia ściany szczytowej sali gimnastycznej (zaplanowano na okres lipiec – sierpień), naprawa dachu (opierzenia) na całym budynku byłego Gimnazjum, naprawa tarasu/schodów na boisku byłego Gimnazjum i naprawa uszkodzeń ścian i podłóg w salach w budynku Czerwonej szkoły i Gimnazjum. Do tej pory realizowano naprawy w ramach prac konserwatorskich. Budynek ulega ciągłej eksploatacji. W związku z tym należy zwiększyć budżet remontowy szkoły.

8. Pozyskane środki zewnętrzne w roku 2023

Lp.	Zadanie	Kwota ogółem	W tym: Środki poch. od jednostek budżet. gminy (np. Urząd Miejski, Komisja ds. Prob Alkoh. itp.)	W tym: Środki spoza budżetów gminnych jednostek
1.	Program Erasmus + (nr projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000095789, tytuł projektu „Młodzież i środowisko w Europie”)	40468 euro (około 180000 zł)	0 euro	40468 euro (około 180000 zł)

2.	SKS – w porozumieniu z WSZS Szczecin	13500 zł	300 zł	13200 zł
3.	Wynajem powierzchni pod automaty wendingowe	1200 zł	0 zł	1200 zł
4.	Krajowy Fundusz Szkoleniowy i Powiatowy Urząd Pracy	14440 zł	0 zł	14440 zł
Ogółem		209140 zł	300 zł	208840 zł

9. Wydatki budżetowe szkoły w okresie 01.01.2023 – 31.12.2023

Lp	Pozycja	Wydatki
		Szkoła Podstawowa w Reczu
1.	Płace brutto - nauczyciele	Dane w zasobach księgowości (CUW)
2.	Płace brutto – pracownicy obsługi	
3.	Pochodne od wynagrodzeń	
3.	Dodatki socjalne (wiejski, mieszkaniowy, ZFŚS)	
4.	Energia El., CO	
5.	Pozostałe koszty utrzymania szkoły	
	Razem	

10. Rozwój kadry. Programy autorskie, nowatorskie metody.

Lp	Nazwa	Autor programu, metody	Sposób realizacji
1.	E-Twinning w ramach realizacji programu Erasmus +	3 nauczycieli	Webinary i szkolenia stacjonarne (szkolenia FRSE)

11. Doskonalenie nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko	Forma doskonalenia	Organizator
-----	-----------------	--------------------	-------------

1.	Kadra pedagogiczna	Szkolenie wewnętrzne – Instrukcja przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	Szkoła Podstawowa w Reczu
2.	Kadra pedagogiczna	Szkolenie dotyczące organizowania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Szkoła Podstawowa w Reczu
3.	Kadra pedagogiczna	Samodoskonalenie w formie on-line lub webinarów we własnym zakresie	Szkoła Podstawowa w Reczu
4.	Dyrektor szkoły	Szkolenie w sprawie komunikowania wyników egzaminów zewnętrznych – 2 szkolenia (marzec, wrzesień)	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) Poznań
5.	Dyrektor szkoły	Konferencje w ramach Zespołu Samokształceniowego przy Zachodniopomorskim Kuratorze Oświaty – 2 konferencje	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
6.	Kadra pedagogiczna	„Dziecko z depresją w szkole”	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
7.	Kadra pedagogiczna	Strefa Nauczyciela – nowoczesne formy przekazywania wiedzy. Techniki skutecznego przekazywania informacji, szybkiego czytania ze zrozumieniem z wykorzystaniem kinezylogii edukacyjnej	Krajowy Fundusz Szkoleniowy, Powiatowy Urząd Pracy
8.	2 nauczycieli	Studia magisterskie z psychologii (termin ukończenia studiów 2024 r.)	Wyższa Szkoła Biznesu National Louis University w Nowym Sączu
9.	1 nauczyciel	Studia podyplomowe z doradztwa zawodowego (studia ukończone w 2023 r.)	Wyższa Szkoła Kształcenia

			Zawodowego we Wrocławiu
10.	Kadra pedagogiczna	Kreatywna pedagogika – uczymy mądrze, twórczo, inaczej	Starostwo Powiatowe

12. Konkursy.

Lp.	Nazwa konkursu	Termin	Liczba uczestników
1.	VII Zachodniopomorski Festiwal Kolęd o Pastorałek Bożonarodzeniowych Ińsko 2023	styczeń	4
2.	XVI Festiwal Kolęd o Pastorałek Bożonarodzeniowych Recz 2023	styczeń	15
3.	Wojewódzki etap konkursu przedmiotowego z historii	marzec	1
4.	Wojewódzki etap konkursu przedmiotowego z wiedzy o społeczeństwie	marzec	1
5.	Konkurs języka angielskiego – Lubiana 2023	kwiecień	4
6.	Regionalny Konkurs Wokalny Diamentowy Mikrofon Choszczno 2023	maj	2
7.	II Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Ińsko 2023	maj	2
8.	XXXVIII Ogólnopolski dziecięco-Młodzieżowy Festiwal Piosenki o Bursztynową Nutkę Trzebiatów 2023	czerwiec	2
9.	Konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego – etap szkolny	październik	48
10.	Konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego – etap rejonowy	grudzień	14

13. Zajęcia i imprezy o charakterze sportowym

Lp.	Nazwa imprezy sportowej	Termin
1.	SKS w mojej szkole	styczeń-grudzień
2.	Powiatowy Turniej Piłki Nożnej – rywalizacja dzieci i młodzieży Choszczno 2023	kwiecień
3.	Turnieje o Puchar Przechodni Dyrektora Szkoły Podstawowej w Reczu w Piłce Nożnej (dziewcząt i chłopców)	kwiecień
4.	Rajd rowerowy do Lubieniowa – poznawanie walorów gminy	maj
5.	22. Regionalny Turniej im. Krzysztofa Hołuba w Piłce Nożnej	czerwiec
6.	Rajd Tour de Rolka (Recz-Rybaki-Sokoliniec-Recz)	czerwiec
7.	Biegi uliczne (Ińsko)	czerwiec
8.	Biegi terenowe Poznajemy Tajemnice Lasu (Dolice)	czerwiec
9.	Szukamy Talentów Biegowych – biegi przełajowe w Dobrej	wrzesień

	Nowogardzkiej	
10.	Rajd rowerowy Koplín-Pełczyce	październik
11.	Udział w meczu Ekstraklasy Pogoń Szczecin – Raków Częstochowa	listopad
12.	Świąteczny Turniej Tenisa Stołowego	grudzień

14. Wycieczki szkolne.

Lp.	Nazwa, forma	Liczba	Liczba uczestników
1.	Wyjazd do schroniska dla zwierząt w Choszczynie	2	16
2.	Wyjazd integracyjno-edukacyjny do kina do Szczecina	6	232
3.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny do Wiewiecka	1	35
4.	Wyjazd integracyjny do parku rozrywki Majaland	1	42
5.	Udział w XI Pikniku Młodych Pasjonatów w Kaliszu Pomorskim	1	22
6.	Wyjazd integracyjny do parku trampolin do Szczecina	1	44
7.	Wyjazd integracyjno-edukacyjny do Stargardu	1	11
8.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny na pływalnię „Laguna” do Gryfina połączony z nauką pływania	1	36
9.	Wyjazd integracyjno-edukacyjny do Rościna	1	26
10.	Wyjazd integracyjno-edukacyjny do Żeliszewa	1	44
11.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny na przedstawienie teatralne do Choszczyna	1	20
12.	Wyjazdy edukacyjno-integracyjne w ramach realizacji projektu „Poznaj Polskę”	3	120
13.	Wyjazd edukacyjno-charytatywny do Domu Pomocy Społecznej w Dolicach w ramach akcji „Choinki Nadziei”	1	11

15. Inne aktywności uczniów

Lp.	Nazwa
1.	Udział w 31. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – sztab Recz
2.	Udział w Dniach Otwartych szkół średnich z powiatu choszczeńskiego i powiatów ościennych
3.	Udział w obchodach Szkolnego Dnia Matematyki
4.	Obchody Dnia Tabliczki Mnożenia
5.	Udział w obchodach 78. Rocznicy Polskości na Ziemiach Zachodnich
6.	Organizacja obchodów świąt majowych
7.	Aktywne obchody Ogólnopolskiego Dnia tańca z Klanżą
8.	Udział w festynie z okazji Dnia Dziecka
9.	Udział w programie profilaktycznym „Cukierki”
10.	Udział w programie profilaktycznym „Bieg po zdrowie”
11.	Udział w programie profilaktycznym „Porozmawiajmy o zdrowiu”
12.	Egzamin na kartę rowerową
13.	Udział w Narodowym Czytaniu „Nad Niemnem”
14.	Udział w międzynarodowym projekcie Erasmus + Młodzież i Środowisko w Europie
15.	Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
16.	Udział w obchodach Narodowego Święta Niepodległości
17.	Pomoc w organizacji wieczorów autorskich

18.	Udział w Wewnątrzszkolnym Przeglądzie Teatrzyków Profilaktycznych
19.	Udział w Wieczorze Kolęd w Reczu
20.	Organizacja Kiermaszu Bożonarodzeniowego i Wielkanocnego
21.	Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka
22.	Udział w obchodach Dnia seniora – przygotowanie kartek z życzeniami dla seniorów z gminy Recz
23.	Udział w obchodach Dnia Edukacji Narodowej
24.	Udział w obchodach XXIII Dnia Papieskiego
25.	Aktywny udział w obchodach Świątowego Dnia Zwierząt – zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt w Choszczynie
26.	Włączenie się w organizację XIII Nocy Poetów w Reczu
27.	Udział w Międzynarodowym Dniu Tańca
28.	Noc w szkole – zajęcia o charakterze integracyjnym
29.	Organizacja i włączanie się w akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci z okolicy
30.	Udział w projekcie „Świetliczaki na tropie... Kolorów Świata”
31.	Udział w projekcie „Świetliczaki na tropie... Przysłów”
32.	Udział w Kampanii Białych Serc
33.	Wizyty w Przedszkolu Miejskim „Słoneczne” w Reczu- realizacja Programu Poczytajmy!
34.	Szerzenie wiedzy o ochronie przyrody ze szczególnym uwzględnieniem ochrony drzew, kształtowanie postaw i świadomości ekologicznej – warsztaty w terenie
35.	Rozpoznawanie różnych gatunków drzew i krzewów na podstawie liści, owoców lub pokroju rośliny. Poznanie podstawowych gatunków grzybów leśnych jadalnych i trujących – warsztaty w terenie
36.	Sprzątanie Świata 2023- Sprzątanie łączy ludzi. Warsztaty w terenie
37.	Pamięć o zmarłych - akcja Szkolnego Klubu Wolontariatu
38.	Zapoznanie się z wystawą „Historia symboli narodowych” przygotowaną przez IPN. Udział w lekcjach historii prowadzonych przez pracowników IPN
39.	Integracja Szkolnego Klubu Wolontariatu z podopiecznymi SDŚ w Reczu

16. Udział w konkursach.

Lp.	Charakter – zasięg konkursu	Liczba konkursów	Liczba uczestników
1.	Gminny	13	121
2.	Powiatowy	7	14
3.	Regionalny	8	41
3.	Wojewódzki	2	6
3.	Ogólnopolski	2	10
4.	Międzynarodowy	1	4
	Ogółem	33	196

17. Zajęcia i imprezy o charakterze sportowym – o zasięgu *) gminnym, powiatowym, regionalnym,

wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym

L.p.	Nazwa imprezy sportowej	Termin	Liczba uczestników	Rodzaj/zasięg imprezy
1.	SKS w mojej szkole	styczeń-grudzień	45	gminny
2.	Turniej Fifa 2022	luty	20	gminny
3.	TURBO-KOZAK – turniej umiejętności piłkarskich	luty	15	gminny
4.	Turnieje o Puchar Przechodni Dyrektora Szkoły Podstawowej w Reczu w Piłce Nożnej (dziewcząt i chłopców)	kwiecień	120	gminny
5.	Rajd rowerowy – poznawanie walorów gminy	maj	79	gminny
6.	22. Regionalny Turniej im. Krzysztofa Hołuba w Piłce Nożnej	czerwiec	50	regionalny
7.	Rajd Tour de Rolka (Recz-Rybaki-Sokoliniec-Recz)	czerwiec	35	gminny
8.	Biegi uliczne (Ińsko)	czerwiec	15	regionalny
9.	Biegi terenowe (Dolice)	czerwiec	3	regionalny
10.	Biegi uliczne (Recz) – „Biegniemy dla Krzysia”	październik	80	gminny
11.	Świąteczny Turniej Tenisa Stołowego	grudzień	20	gminny

18. Wycieczki szkolne.

Lp.	Nazwa, forma (autokarowa, biwak, piesza, itp.)	Liczba	Liczba uczestników
1.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny na przedstawienie teatralne do Choszczna	1	23
2.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny na spektakl teatralny do Szczecina	1	38
3.	Wyjazd integracyjny do kina do Stargardu	1	42
4.	Wyjazd integracyjny do kina do Szczecina	5	192
5.	Wyjazd na imprezę plenerową ku czci Jana Pawła II organizowaną przez Caritas Barnimie do Barnimia	1	4
6.	Rajd rowerowy do Pomienia	1	79
7.	Wycieczka rowerowa nad jezioro Rajske (Barana)	1	10
8.	Wyjazd integracyjny do parku trampolin do Szczecina	3	130
9.	Jednodniowa autokarowa wycieczka edukacyjno-integracyjna do Kołobrzegu	1	37
10.	Dwudniowa autokarowa wycieczka edukacyjno-integracyjna do Torunia i Solca Kujawskiego	1	38
11.	Czterodniowa autokarowa wycieczka edukacyjno-integracyjna do Kotliny Kłodzkiej i Wrocławia	1	49
12.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny na pływalnię „Wodny Raj” do Choszczna połączony z nauką pływania	2	60

13.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny na pływalnię „Laguna” do Gryfina połączony z nauką pływania	1	45
14.	Wyjazd edukacyjny na ścieżkę dydaktyczną i czynne sprzątanie leśnych do Pomienia	1	53
15.	Wyjazd na warsztaty ekologiczne do Choszczna	1	36
16.	Impreza edukacyjno-integracyjna „Wieczorne podchody” na terenie Recza	1	37
17.	Impreza edukacyjno-integracyjna „Noc w szkole”	1	19
18.	Wyjazd edukacyjno-integracyjny na lodowisko do Gorzowa	1	45
19.	Wyjazd edukacyjno-charytatywny do Domu Pomocy Społecznej w Dolicach w ramach akcji „Choinki Nadziei”	1	21

19. Inne aktywności uczniów

Lp.	Nazwa
1.	Udział w 30 Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – sztab Recz
2.	Otwarcie PSZOK-u w Reczu z udziałem uczniów naszej szkoły
3.	Udział w obchodach Szkolnego Dnia Matematyki
4.	Obchody Dnia Tabliczki Mnożenia
5.	Udział w obchodach 77. Rocznicy Polskości na Ziemiach Zachodnich
6.	Organizacja obchodów świąt majowych
7.	Aktywne obchody Ogólnopolskiego Dnia tańca z Klanzą
8.	Udział w festynie z okazji Dnia Dziecka
9.	Udział w programie profilaktycznym „Cukierki”
10.	Udział w programie profilaktycznym „Bieg po zdrowie”
11.	Udział w programie profilaktycznym „Porozmawiajmy o zdrowiu”
12.	Egzamin na kartę rowerową
13.	Udział w Narodowym Czytaniu „Balladyny”
14.	Udział w międzynarodowym projekcie eTwinning „The Trees of Our Lives”
15.	Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
16.	Udział w obchodach Narodowego Święta Niepodległości
17.	Pomoc w organizacji wieczoru autorskiego poetów reckich
18.	Udział w Wewnętrznskolnym Przeglądzie Teatryków Profilaktycznych
19.	Udział w Wieczorze Kolęd w Reczu
20.	Organizacja Kiermaszu Bożonarodzeniowego
21.	Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka
22.	Udział w obchodach Dnia seniora – przygotowanie kartek z życzeniami dla seniorów z gminy Recz
23.	Udział w obchodach Dnia Edukacji Narodowej
24.	Udział w obchodach XXII Dnia Papieskiego
25.	Aktywny udział w obchodach Świątowego Dnia Zwierząt – zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt w Choszcznie
26.	Włączenie się w organizację XII Nocy Poetów w Reczu
27.	Udział w Międzynarodowym Dniu Tańca
28.	Organizacja i włączanie się w akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci z okolicy
29.	Aktywne obchody Dnia Ziemi

DZIAŁANIA STATUTOWE SZKOŁY

1. Problemy wychowawcze, dydaktyczne oraz realizacja zadań statutowych szkoły

I. Realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego – w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m. in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkołach ogólnodostępnych.

II. Realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego – w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i

młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W roku 2023 zorganizowano w Szkole Podstawowej w Reczu następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- a) liczba uczniów z orzeczeniami - zajęcia rewalidacyjne wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz o nauczaniu indywidualnym wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 9 uczniów,
- b) liczba uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych i ze wskazań nauczycieli – 94 uczniów,
- c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (z języka polskiego i matematyki) – 54 uczniów klas IV - VIII
- d) zajęcia do dyspozycji dyrektora w klasach I-III – 76 uczniów
- e) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 22 uczniów
- f) zajęcia logopedyczne – 37 uczniów
- g) zajęcia z pedagogiem lub zajęcia dla uczniów z zagranicy – 9 uczniów
- h) zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne – 33 uczniów
- i) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się - 43 uczniów

3. Inne formy wsparcia.

Wszyscy uczniowie zostali objęci rządowym programem gwarantującym darmowe podręczniki.

Rodziny, których dochód nie przekracza minimum socjalnego mogły zwrócić się o refundację dożywiania w

postaci obiadu do MGOPS w Reczu.

4. Inne podejmowane działania:

Oprócz w/w działań funkcjonowanie szkoły koncentruje się również wokół następujących zadań:

- 1) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych (obserwacje, rozmowy, ankiety); w tym realizacja działań w ramach Szkoły Promującej Zdrowie
- 2) Konsultacje z przedstawicielami instytucji wspierającymi proces opieki i wychowania: Sąd Rodzinny, MGOPS, PCPR, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Choszcznie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, kuratorzy społeczni;
- 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz udzielanie takiej pomocy (koordynowanie i monitorowanie udzielania pomocy na terenie szkoły, pomoc rodzicom: organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogami szkolnymi);
- 4) Podejmowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa, promocji zdrowia i innych problemów dzieci i młodzieży ;
- 5) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie im oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, realizowany program Erasmus + (wymiana uczniów ze szkołą Zakładna Skola s Materskou Skolou z Žyliny na Słowacji), kontynuowanie działań w ramach współpracy z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym na realizację zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym (rolki, piłka nożna, gry zespołowe) – dofinansowanie z Ministerstwa Sportu 8100 zł (koszty własne 300 zł), indywidualne spotkania z pedagogami, psychologiem, spotkania z rodzicami i ich pedagogizacja w ramach Akademii Pozytywnych i Kreatywnych Rodziców, analiza dokumentacji szkolnej, w szczególności w zakresie analizy frekwencji uczniów, rozmowy w gronie pedagogicznym, apele porządkowe, zgłaszanie odpowiednim organom sytuacji łamania przez uczniów przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, opiniowanie zachowań uczniów, itp. ;
- 6) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

5. Wnioski:

Działalność pedagogiczna w oparciu o programy wychowawcze i profilaktyczne prowadzona jest zgodnie z planem. Niezależnie od tego, że pojawia się coraz więcej trudności w zakresie potrzeby pomocy psychologiczno - pedagogicznej w wielu sytuacjach takie działania podejmowane są na bieżąco i w miarę możliwości szkoły rozwiązywane. Pomocą pedagogiczno-psychologiczną oraz logopedyczną objętych jest wielu uczniów szkoły – różne typy problemów i zaburzeń dotyczą ponad połowy uczniów szkoły. Sytuacja ta niestety pogłębiła się po epidemii covid-19 i w dalszym ciągu narasta czego wyrazem są wyniki badania ogólnopolskiego, w którym wzięła udział szkoła w roku 2022 w ramach projektu „Młode głowy – otwarcie o

zdrowiu psychicznym". Szkoła Podstawowa w Reczu stara się na bieżąco realizować zadania, których celem jest zapobieganie i rozwiązywanie istniejących problemów wychowawczych.

Coraz więcej jest uczniów, u których diagnozowanie odbywa się pod kątem spektrum autyzmu.

Należy w dalszym ciągu prowadzić działalność profilaktyczno-wychowawczą. Szkoła stara się diagnozować potrzeby uczniów, nauczycieli, rodziców w tym zakresie. Obciążeniem czasowym i organizacyjnym jest dość częste składanie raportów i sprawozdań do instytucji nadzorujących proces dydaktyczno-wychowawczy, ale jednocześnie jest to pomoc w zakresie monitorowania prawidłowości realizacji statutowych działań szkoły.

Do największych wyzwań, przed którymi stoi Szkoła Podstawowa w Reczu w roku 2024 i w latach kolejnych są:

- uwarunkowania zewnętrzne (w głównym stopniu skutki wojny w Ukrainie i migracja ludności), w tym przyjmowanie dzieci z Ukrainy do szkoły,
- pogłębiające się negatywne skutki popandemiczne (zwłaszcza w sferze psychicznej oraz dydaktycznej),
- realizacja programu „Laboratoria Przyszłości”, który pozwala na realizację wielu zajęć z wykorzystaniem zakupionego sprzętu do pracowni laboratoryjnej, pracowni technicznej, pracowni kulinarnej, pracowni rękodzielniczej, internetowej pracowni 3D (program będzie realizowany w latach 2022-2027)
- podniesienie i ustabilizowanie na odpowiednim poziomie wyników egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie liczby uczniów z wyższymi wynikami edukacyjnymi,
- podjęcie działań mających na celu zachęcanie rodziców do korzystania z oferty pedagogizacji rodziców we współpracy ze specjalistami.

Opracowanie

Maciej Gryczewski – dyrektor szkoły

Dyrektor szkoły

mgr Maciej Gryczewski